

SHEIKH SAUD BIN SAQR AL QASIMI
FOUNDATION FOR POLICY RESEARCH



ربيع 2021

تكنولوجيا التعليم
برنامج المنح الدراسية والشهادات
منهج الدورة، ربيع 2021

1- مدربو الدورة والمواعيد

المدرّب:

إبراهيم هو مدرس كيمياء بدأ التدريس في قسم علم الأدوية في كلية دبي العليا للتكنولوجيا. وهو حاليًا في المدرسة الثانوية للتكنولوجيا التطبيقية في رأس الخيمة، حيث يقوم بتدريس الكيمياء. حاصل على بكالوريوس في الكيمياء من جامعة بيت لحم.

تم تكريم إبراهيم في عام 2018 عندما حصل على لقب مدرس العام في ATHS. حصل على جائزة رأس الخيمة للتميز التربوي للعام الدراسي 2019/2020، كما اختاره كخبير تعليمي مبتكر من Microsoft لعام 2020/2021.

يعتقد إبراهيم أن المعلمين الجيدين لا يعملون فقط بمعرفتهم الحالية، بل يسعون جاهدين للبقاء على رأس أحدث الأبحاث في مجال التعليم. هذا يساعدهم على جعل التدريس ينبض بالحياة للتلاميذ. يحرص إبراهيم على الإسهام في الجانب التطوعي في المجتمع، حيث كانت له مشاركات متعددة كان آخرها نجاح فريقه الذي أشرف عليه في المركز الثاني في مسابقة عون لخدمة المجتمع التي نظمها الهلال الأحمر الإماراتي.

مساعد المدرّب:

تتمتع عزيزة بسجل حافل بالإصلاحات التعليمية والتدريسية الناجحة وتقوم بتدريس الطلاب من جميع الأعمار لأكثر من 23 عامًا. نشأت في عائلة من المعلمين ألهمتها لتولي أدوار التدريس والإرشاد. في سن التاسعة عشرة قبل التخرج من الكلية، تطوعت في تعليم الأطفال في مجتمعها. أصبح التدريس شغفًا لها. بعد التخرج، أتت إلى دولة الإمارات العربية المتحدة وعملت كمدرس لغة إنجليزية في وزارة التربية والتعليم لمدة 19 عامًا، وواصلت حياتها المهنية في التدريس في المدارس الخاصة ثم في مؤسسة الشيخ سعود الخيرية الفرع الرابع حتى الآن. يمكن لسيرتها الذاتية أن تحكي العديد من الإنجازات مثل:

مساعد المدرّب:

تتمتع عزيزة بسجل حافل بالإصلاحات التعليمية والتدريسية الناجحة وتقوم بتدريس الطلاب من جميع الأعمار لأكثر من 23 عامًا. نشأت في عائلة من المعلمين ألهمتها لتولي أدوار التدريس والإرشاد. في سن التاسعة عشرة قبل التخرج من الكلية، تطوعت في تعليم الأطفال في مجتمعها. أصبح التدريس شغفًا لها. بعد التخرج، أتت إلى دولة الإمارات العربية المتحدة وعملت كمدرس لغة إنجليزية في وزارة التربية والتعليم لمدة 19 عامًا، وواصلت حياتها المهنية في التدريس في المدارس الخاصة ثم في مؤسسة الشيخ سعود الخيرية الفرع الرابع حتى الآن.

مواعيد الدورة

- ورشة العمل 1: السبت 30 يناير 2021: 10:00 صباحًا - 12:00 مساءً
- ورشة العمل 2: السبت 13 فبراير 2021: 10:00 صباحًا - 12:00 مساءً
- ورشة العمل 3: السبت 27 فبراير 2021: 10:00 صباحًا - 12:00 مساءً
- ورشة العمل 4: السبت 13 مارس 2021: 10:00 صباحًا - 12:00 مساءً
- ورشة العمل 5: السبت 27 مارس 2021: 10:00 صباحًا - 12:00 مساءً

2- نبذة عن الدورة

وصف الدورة

تعد التكنولوجيا أداة قوية يمكنها دعم التعليم وتحويله بعدة طرق، بدءًا من تسهيل إنشاء المواد التعليمية على المدرسين إلى تمكين طرق جديدة للطلاب للتعلم والعمل معًا. خلال الوباء ، ابتكر المعلمون طرقًا إبداعية للتعليم الافتراضي القائم على أدوات الاتصال الجماعي.

هذه الدورة عبارة عن سلسلة من ورش العمل المتعددة التي تتجاوز أدوات الاتصال الافتراضية. سيستكشف المعلمون العديد من بيئات التعلم المختلفة عبر الإنترنت والأدوات والأفكار التي ستشرك الطلاب بطرق متنوعة أثناء التعلم المختلط ، والتعلم عن بعد، والفصول الدراسية.

سيتم تحفيز المعلمين وتدريبهم على استخدام مجموعة واسعة من الأدوات التعليمية في التدريس لتوفير تفاعل أفضل مع الطلاب، واستقبال أفضل للمعلومات وتحفيز الطلاب على العمل بشكل مستقل.

تتضمن هذه الدورة مجموعة من الأدوات عبر الإنترنت التي يمكن أن تحدد مسارات التعلم الفردية للطلاب بناءً على احتياجاتهم أو اهتماماتهم أو مستويات إتقانهم.

أهداف التعليم

في نهاية ورش العمل الخمس هذه، سيتمكن المشاركون من:

- استخدام عدد من الأدوات التكنولوجية باحتراف وتسخيرها لخلق بيئة تعليمية ممتعة وتفاعلية للطلاب
- تعلم كيفية تصميم أسلوب التدريس الخاص بهم لتلبية الاحتياجات الفردية لكل طالب
- التعرف على كيفية استخدام التكنولوجيا للتعلم الجامد لتقديم تجربة تعليمية غامرة للطلاب
- تصميم واختبار ومشاركة الدروس التي تتضمن أدوات تقنية لاستخدام الطلاب
- وضع خطة لدمج التكنولوجيا بشكل فعال في التعليم

المحتوى

★ ورشة العمل الأولى

- إنشاء حساب Wizer وإدارته
- تخطيط النشاط
- إنشاء الأنشطة:
- ✓ عدة أنواع مختلفة من الأسئلة
- ✓ صور
- ✓ فيديو
- ✓ سجل الاتجاهات
- أداة Advanced Manipulation Wizer
- جاذبية ووظائف بصرية

★ الورشة الثانية

- إنشاء حساب Coggle وإدارته
- التعاون في الوقت الحقيقي
- النص والصور العائمة
- الحلقات والفروع المتضمنة
- نقاط انطلاق متعددة
- مخطط انسيابي
- الرسوم المتحركة

★ الورشة الثالثة

- ربط الأشياء في البيئة المادية بالمعلومات الرقمية باستخدام:

✓ صورة

✓ فيديو

✓ 360 درجة / صورة VR

- إحصاءات المشاركة
- العرض دون اتصال
- تسجيلات الدخول إلى Google و Microsoft Office 365
- تكامل Microsoft Teams
- مشاركة آمنة

★ الورشة الرابعة

- Quizlet
- وضع بطاقات الفلاش
- وضع الجاذبية
- وضع التعلم طويل المدى
- وضع المدقق
- وضع مبعثر

الورشة الخامسة

- مشروع تخرج
- التخطيط
- العرض التقديمي
- مناقشة

3. الشهادات

في نهاية سلسلة ورش العمل الخامسة ، سيحصل المشاركون على شهادة امتياز لـ:

- 100٪ حضور لورشات العمل (10 ساعات)
- الانتهاء من جميع المهام داخل ورشة العمل
- الانتهاء من جميع الواجبات المنزلية.

4. نبذة الدورة

الورشة الأولى:

- الأهداف

سيتم تغطية الأهداف التالية في ورشة العمل 1:

- إعطاء مقدمة ، باستخدام تدريب عملي، لأدوات التكنولوجيا التي يمكن استخدامها لتسهيل تخطيط الدروس وعملية التدريس / التعلم
- تمثيل دراسات الحالة للاستخدام الفعال للتكنولوجيا في بيئة التعلم الهجينة، وعن بعد، والشخصية
- تحديد ما هي أداة Wizer عبر الإنترنت
- شرح كيف يمكن استخدام أداة Wizer عبر الإنترنت لتعزيز تعلم الطلاب ومشاركتهم.
- توفير تدريب مفصل وعملي على جميع ميزات Wizer
- استخدام Wizer لإنشاء بيئة تعليمية تفاعلية قابلة للتخصيص.

- الأنشطة

- مقدمات ونظرة عامة على الدورة التدريبية
- كسر الجوائز: نشاط "حلم الطفولة"
- إنشاء مجموعات عمل
- فيديو: دراسات حالة حول استخدام Wizer الفعال في الفصل متبوعًا بالمناقشة

- نشاط الاحتفاظ بالمعلومات مع بيئة التدريس التفاعلية وبدونها
- استخدام نموذج مخطط wizer لإنشاء درس تفاعلي
- تصميم واختبار ومشاركة الدروس التي تتضمن وظائف wizer لاستخدام الطلاب
- وضع خطة لدمج ميزات wizer بشكل فعال في المناهج الدراسية
- ملخص ورشة العمل ، شرح الواجب المنزلي ، أسئلة وأجوبة

الواجب المنزلي

انظر شبكة معلمي رأس الخيمة للواجب المنزلي

• أداة التقييم

يعتبر المعلمون قد أتموا متطلبات هذه الورشة بنجاح إذا نجحوا في تحقيق ما يلي:

- تم إنشاء حساب wizer وإدارته بنجاح
- ممارسة جميع ميزات Wizer
- إنشاء نشاط وتطبيق ما تم شرحه حتى الآن
- الانتهاء من جميع المهام داخل ورشة العمل
- الانتهاء من جميع الواجبات المنزلية
- تبادل عينات من العمل على شبكة معلمي رأس الخيمة

الورشة الثانية

• الأهداف

سيتم تغطية الأهداف التالية في ورشة العمل :

- حدد ما هي أداة Coggle عبر الإنترنت
- اشرح كيف يمكن استخدام أداة Coggle عبر الإنترنت لتعزيز تعلم الطلاب ومشاركتهم.
- تقديم تدريب مفصل وعملي على جميع ميزات Coggle
- استخدم Coggle لإنشاء خرائط ذهنية ومشاركتها
- استخدم Coggle لإنشاء مخططات تدفق واضحة

الأنشطة

- كسر الحواجز
- فيديو: دراسات حالة لاستخدام Coggle الفعال في الفصل الدراسي تليها مناقشة
- نشاط العصف الذهني مع وبدون Coggle

- استخدام نموذج مخطط Coggle لإنشاء درس تفاعلي
- قم بتصميم واختبار ومشاركة الدروس التي تتضمن وظائف Coggle لاستخدام الطلاب
- قم بإنشاء خطة لدمج ميزات Coggle بشكل فعال في المناهج الدراسية
- ملخص ورشة العمل ، شرح الواجب المنزلي ، أسئلة وأجوبة

الواجب المنزلي

- انظر شبكة معلمي رأس الخيمة للواجب المنزلي

أداة التقييم

يعتبر المعلمون قد أتموا متطلبات هذه الورشة بنجاح إذا نجحوا في تحقيق ما يلي:

- إنشاء حساب Coggle وإدارته بنجاح
- ممارسة جميع ميزات Coggle
- إنشاء نشاط وتطبيق ما تم شرحه حتى الآن
- الانتهاء من جميع المهام في ورشة العمل
- الانتهاء من جميع الواجبات المنزلية
- مشاركة عينات من العمل على شبكة معلمي رأس الخيمة

الورشة الثالثة

- الأهداف

سيتم تغطية الأهداف التالية في ورشة العمل 3:

- تحديد ما هي أداة ThingLink عبر الإنترنت
- اشرح كيف يمكن استخدام أداة ThingLink عبر الإنترنت لتعزيز تعلم الطلاب ومشاركتهم.
- توفير تدريب مفصل وعملي على جميع ميزات ThingLink
- استخدام ThingLink لإنشاء درس تفاعلي ومشاركته

الأنشطة

- كسر الحواجز
- فيديو: دراسات حالة حول استخدام ThingLink الفعال في الفصل الدراسي تليها مناقشة
- إنشاء العديد من مشغلات الوسائط المتعددة "النقاط الفعالة" بما في ذلك الفيديو وتسجيل الصوت وصورة 360 درجة / VR
- إنشاء تقارير تفاعلية للوسائط المتعددة

- استخدام نموذج مخطط ThingLink لإنشاء درس تفاعلي
- قم بتصميم واختبار ومشاركة الدروس التي تتضمن وظائف ThingLink لاستخدام الطلاب
- قم بإنشاء خطة لدمج ميزات ThingLink بشكل فعال في المناهج الدراسية
- ملخص ورشة العمل ، شرح الواجب المنزلي ، أسئلة وأجوبة

الواجب المنزلي

- انظر شبكة معلمي رأس الخيمة للواجب المنزلي
- أداة التقييم
- يعتبر المعلمون قد أتموا متطلبات هذه الورشة بنجاح إذا نجحوا في تحقيق ما يلي
 - تم إنشاء حساب ThingLink وإدارته بنجاح
 - ممارسة جميع ميزات ThingLink
 - إنشاء نشاط وتطبيق ما تم شرحه حتى الآن
 - الانتهاء من جميع المهام داخل ورشة العمل
 - الانتهاء من جميع الواجبات المنزلية
 - تبادل عينات من العمل على شبكة معلمي رأس الخيمة

الورشة الرابعة

• الأهداف

- سيتم تغطية الأهداف التالية في ورشة العمل 4:
- تحديد ما هي أداة Quizlet عبر الإنترنت
- اشرح كيف يمكن استخدام أداة Quizlet عبر الإنترنت لتعزيز تعلم الطلاب ومشاركتهم.
- توفير تدريب مفصل وعملي على جميع ميزات Quizlet
- استخدم Quizlet لإنشاء لعبة وضع بطاقات فلاش وشاركها
- استخدم Quizlet لإنشاء لعبة وضع Gravity ومشاركتها
- استخدم Quizlet لإنشاء لعبة وضع Speller والمشاركة

• الأنشطة

- نشاط لكسر الحواجز
- فيديو: دراسات حالة حول استخدام Quizlet الفعال في الفصل الدراسي تليها مناقشة
- إنشاء نشاط تفاعلي عبر وضع البطاقات التعليمية والألعاب والاختبارات المختلفة
- استخدام نموذج مخطط Quizlet لإنشاء درس تفاعلي
- تصميم واختبار ومشاركة الدروس التي تتضمن وظائف Quizlet لاستخدام الطلاب
- إنشاء خطة لدمج ميزات Quizlet بشكل فعال في المناهج الدراسية

○ ملخص ورشة العمل ، شرح الواجب المنزلي ، أسئلة وأجوبة

● الواجب المنزلي

○ انظر شبكة معلمي رأس الخيمة للواجب المنزلي

● أداة التقييم

يعتبر المعلمون قد أتموا متطلبات هذه الورشة بنجاح إذا نجحوا في تحقيق ما يلي:

○ تم إنشاء وإدارة حساب Quizlet بنجاح

○ ممارسة جميع ميزات Quizlet

○ إنشاء نشاط وتطبيق ما تم شرحه حتى الآن

○ الانتهاء من جميع المهام في ورشة العمل

○ الانتهاء من جميع الواجبات المنزلية

○ مشاركة عينات من العمل على شبكة معلمي رأس الخيمة

الورشة الخامسة

● الأهداف

سيتم تغطية الأهداف التالية في ورشة العمل 5:

○ تخطيط وبناء وتنفيذ مشروع التخرج بحيث تقوم كل مجموعة بإعداد درس يحتوي على استخدام جميع أدوات تكنولوجيا التعليم.

○ إتاحة الفرصة للمشاركين لإعداد مشاريعهم وتضمن ما تم عرضه في هذه الدورة

● الواجب المنزلي

○ النظر شبكة معلمي رأس الخيمة للواجب المنزلي

● أداة التقييم

يعتبر المعلمون قد أتموا متطلبات هذه الورشة بنجاح إذا نجحوا في تحقيق ما يلي:

○ إعداد درس يحتوي على استخدام جميع أدوات تكنولوجيا التعليم

○ تطبيق ما تم تقديمه في هذه الدورة

○ التصويت لأفضل مشروع تخرج باستخدام ما تم تقديمه في هذه الدورة بشكل فعال ومهني

○ الانتهاء من جميع المهام في ورشة العمل

○ الانتهاء من جميع الواجبات المنزلية

○ مشاركة عينات من العمل على شبكة معلمي رأس الخيمة

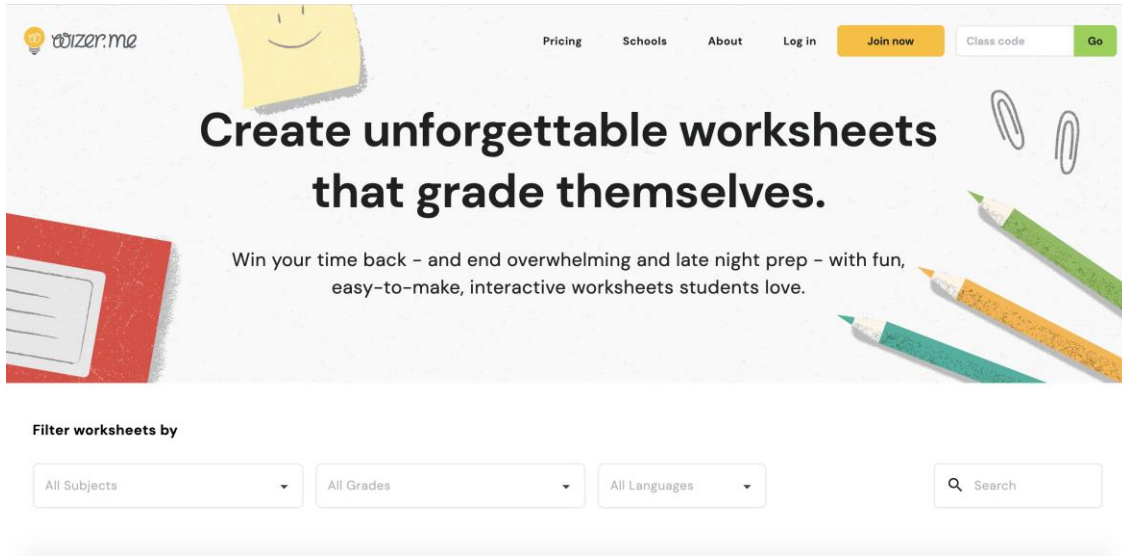
الورشة الأولى

تشرح الصفحة الرئيسية لـ Wizer.me

<https://wizer.me/>

Wizer.me هو تطبيق ويب يتيح للمعلم إنشاء ملفات تفاعلية

أوراق عمل للمتعلمين **Wizer.me**. عبارة عن أوراق عمل تفاعلية ستمكن المعلمين من الحصول على تجربة تعليمية اجتماعية ولعبة بسهولة وستمكن كل من المعلمين وأولياء الأمور من اكتساب رؤى حول تقدم الطفل وحالته ، وتقديم ملاحظات فورية وتشجيع.



تابع البرامج التعليمية القصيرة التالية حيث يمكنك العثور على وصف كامل لكل وظيفة على حدة



مخطط WIZER.

1. من هو الجمهور المستهدف بورقة عمل Wizer الرقمية الخاصة بك؟ الطلاب (ما العمر)؟ الآباء؟

2. ما هو الموضوع الذي ستغطيه ورقة عمل Wizer الرقمية الخاصة بك؟

أ. موضوعات نموذجية: "علم / تلوث ____" ، "رياضيات / عدم المساواة ____" ، اللغة الإنجليزية / الصوت
المبني للمجهول ____ ، "العربية

3. ما هي الموارد التي تريد استخدامها في ورقة عمل Wizer الرقمية الخاصة بك؟

على سبيل المثال ، الفيديو والصوت والصور التفاعلية والتسجيل الصوتي .. الخ

4. ما نوع الأسئلة التي تريد استخدامها في ورقة عمل Wizer الرقمية الخاصة بك؟

مثال:

أسئلة مفتوحة

MCQ

البنوك

املاً الصورة

مطابقة

الجدول

5. ابدأ بكتابة أسئلتك واستخدم مواردك

6. بعد إنشاء ورقة عمل Wizer الرقمية الخاصة بك ، ستقوم بنشرها على حساب Wizer الخاص بك أو على قناة الاتصال الافتراضية الخاصة بك. يرجى كتابة شرح فقرة لورقة عمل Wizer الرقمية الخاصة بك ليتم نشرها على قناتك

الورشة الثانية

تشريح الصفحة الرئيسية لـ Coggle

<https://coggle.it/>

Coggle هي أداة عبر الإنترنت لإنشاء خرائط ذهنية ومخططات تدفق ومشاركاتها. إنها تعمل عبر الإنترنت في متصفحك: لا يوجد شيء لتنزيله أو تثبيته. سواء كنت تقوم بتدوين الملاحظات ، أو العصف الذهني ، أو التخطيط ، أو القيام بشيء إبداعي بذهول ، فمن السهل جدًا تصور أفكارك باستخدام Coggle. شارك مع أي عدد تريده من الأصدقاء أو الزملاء. ستظهر التغييرات التي تجريها على الفور في متصفحهم ، أينما كانوا في العالم.



تابع البرامج التعليمية القصيرة التالية حيث يمكنك العثور على وصف كامل لكل وظيفة على حدة



Coggle activity Planner

1. من هو الجمهور المستهدف للخريطة الذهنية ومخطط التدفق؟ الطلاب (ما العمر)؟ الآباء؟

2. ما هو الموضوع الذي سيغطيه عرضك التقديمي؟

أ. موضوعات العينة / Science: التلوث ____ ، "الرياضيات / عدم المساواة ____" ، اللغة الإنجليزية / الصوت المنفعل ____ ، "العربية" ____ ،

3. ما الذي تنوي تخيله من خلال خريطة ذهنية ومخطط تدفق؟

4. استخدم جميع الميزات المتاحة في Coggle لإنشاء خريطة ذهنية ومخطط تدفق

رابط الرسم التخطيطي السري.

حفظ التغيير التلقائي.

التعاون في الوقت الحقيقي.

تحميلات الصور.

النصوص والصور العائمة.

الحلقات والفروع.

المخططات الخاصة.

نقاط بداية متعددة.

5. بعد إنشاء نشاط Coggle الخاص بك ، ستقوم بنشره على حساب Coggle الخاص بك أو على قناة

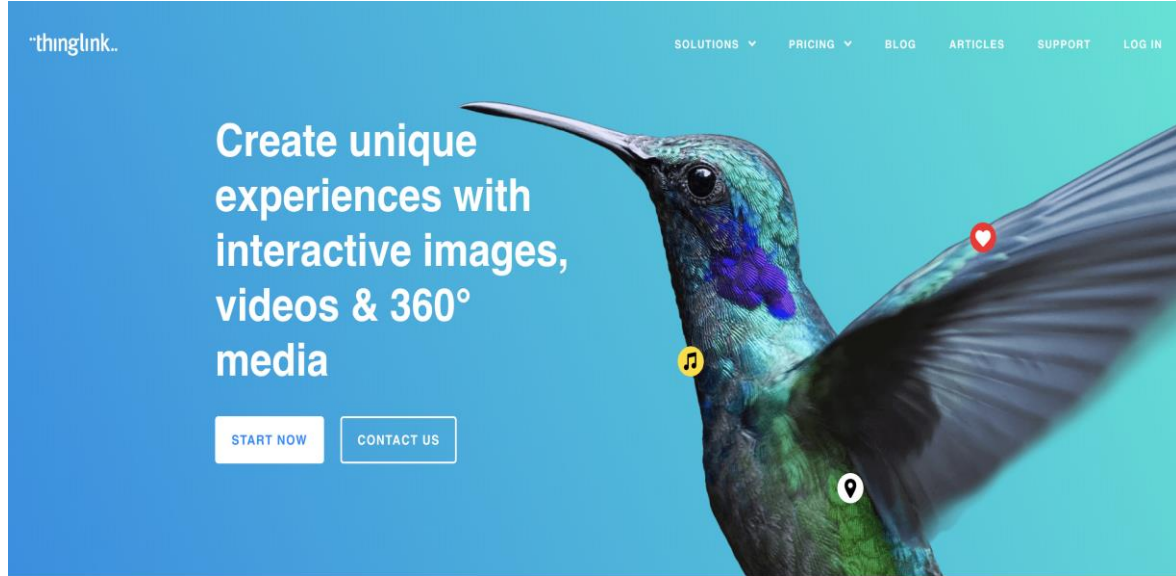
الاتصال الافتراضية الخاصة بك. يرجى صياغة شرح فقرة لنشاط Coggle ليتم نشره على قناتك

الورشة الثالثة

تشريح الصفحة الرئيسية لموقع ThingLink

<https://www.thinglink.com/>

تدعو مرونة ThingLink إلى الكثير من الاحتمالات. يمكن للمدرسين استخدام الموقع لتجميع الصور ذات العلامات وإنشاء عرض شرائح تفاعلي لتقديم وحدة جديدة. من خلال العمل بشكل فردي أو في مجموعات ، يمكن للطلاب استخدام ThingLink لوضع علامة على مجموعة من الصور ذات الصلة بموضوع معين ، أو لوضع علامات على الخرائط والمخططات مع التعليقات التوضيحية ومقاطع الفيديو والتسجيلات ذات الصلة ، وإنشاء قصة يتم سردها في صور مميزة



تابع البرامج التعليمية القصيرة التالية حيث يمكنك العثور على وصف كامل لكل وظيفة على حدة



مخطط نشاط ThingLink

1. من هو الجمهور المستهدف لنشاط ThingLink الخاص بك؟ الطلاب (ما العمر)؟ الآباء؟

2. ما الموضوع الذي سيغطيه نشاط ThingLink الخاص بك؟

أ. موضوعات العينة / Science: التلوث ____ ، " الرياضيات / عدم المساواة ____ " ، اللغة الإنجليزية / الصوت المنفعل ____ ، " العربية " ____ ،

3. ما الذي تنوي تخيله من خلال نشاط ThingLink الخاص بك؟

3. استخدم جميع الميزات المتوفرة في ThingLink لإنشاء نشاطك

تأكد من تضمين الصور مع روابط الصوت والفيديو والمعلومات

4. بعد إنشاء نشاط ThingLink الخاص بك ، ستقوم بنشره على حساب ThingLink الخاص بك أو على قناة

الاتصال الافتراضية الخاصة بك. الرجاء كتابة شرح فقره لنشاط ThingLink الخاص بك ليتم نشره على

قناتك

الورشة الرابعة

تشرح الصفحة الرئيسية لـ Quizlet

<https://quizletcom/>

تساعد Quizlet المعلمين على إشراك الطلاب من جميع المستويات من خلال المواد القائمة على المناهج وطرق الدراسة التفاعلية والألعاب. مع سبعة أوضاع دراسية مختلفة ، يمكن للطلاب اختيار الوضع الأفضل لتعلمهم. يتتبع Quizlet تقدمهم ويقدم ملاحظات فورية حول مكان التركيز.

Quizlet

Q Search

Create

Log in

Sign up

YOU'VE LOGGED OUT SUCCESSFULLY.

Download the app to study on the go

Scan the QR code to download the app



Download on the App Store

GET IT ON Google Play

Study on the Go

 Quizlet study tools and games designed specifically for mobile

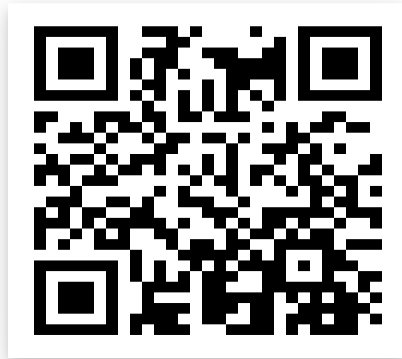
Seamless Syncing

 All your study data will sync with the website and vice versa

Study offline

 Planes, trains and automobiles - with Quizlet Plus, you can truly study anywhere

تابع البرامج التعليمية القصيرة التالية حيث يمكنك العثور على وصف كامل لكل وظيفة على حدة



مخطط Quizlet

1. ما هو موضوع Quizlet الخاص بك؟
2. ما هي الدرجة المخصصة ل Quizlet الخاص بك؟
3. ما هو نوع Quizlet الخاص بك؟
 - على سبيل المثال: الاختيار من متعدد؟ فحص؟
4. ما هي المعلومات التي ستنتشرها على Quizlet الخاص بك؟
 - على سبيل المثال: مشاكل الرياضيات؟ الشعر؟ أسئلة علمية؟
5. كم عدد الأسئلة التي ستنتشرها على Quizlet الخاص بك؟
6. هل سيكون ل Quizlet الخاص بك قواعد؟ ماذا ستكون القواعد؟
 - على سبيل المثال المهلة؟ تجربة واحدة؟
7. ما نوع اللغة التي ستستخدمها في Quizlet الخاص بك؟

8. استخدم هذه المساحة لكتابة فكرة عن كل سؤال ستشره في Quizlet.

مخطط مشروع التخرج

بيانات التواصل	المسؤولية	الوظيفة	الاسم

--	--	--	--

نموذج خطة الدرس

1. معلومات عامة

- العنوان:
- المادة:
- الدرجة:
- حجم المجموعة: ☐ أية مجموعة، ☐ الفصل بأكمله، ☐ مجموع صغيرة، ☐ شركاء، ☐ مستقل

2. الوصف

- مقدمة: ما هو الدرس؟
- ما هي أهداف الدرس؟ (على سبيل المثال ، سيكون الطلاب قادرين على ...)
- اشرح كيف ستعزز خطة الدرس التفكير النقدي والإبداع.
- اشرح كيف تشجع خطة الدرس هذه الطلاب على استخدام الأدوات والموارد الرقمية للبحث واستكشاف قضايا العالم الحقيقي والتعاون.
- كم من الوقت سيستغرق تنفيذ الدرس؟ (أي فترة 45 دقيقة ، ثلاث فترات 60 دقيقة)

3. الأدوات

- ما هي أدوات التكنولوجيا المطلوبة للدرس؟ (الرجاء استخدام ما تعلمته حتى الآن.)
- ما هي المواد الإضافية المطلوبة للدرس؟

4. الإجراءات

- مقدمة: أخبر الطلاب بما يمكن توقعه وأهداف الدرس.
- حدد خطوات الدرس بما في ذلك جميع عروض المعلم وأنشطة الطلاب والتقييمات.

5. التقييم

- صف بالتفصيل كيف سيتم تقييم الطلاب. إرفاق الاختبارات القصيرة ومفاتيح الإجابة ونماذج التقييم (إذا لزم الأمر)