



خريف 2021

كتيّب دورة الثقافة في الفصل الدراسي

المدرّب:

شيلي راينهارت

مدير خدمات التعليم ، KnowledgeWorkx

Education



أهلاً بكم في الثقافة في الفصل الدراسي

يسعدني أن أنضم إليكم في هذه الرحلة لاكتشاف الذات
الثقافي!

الغرض من هذه الدورة هو تطوير الوعي الذاتي
الثقافي أولاً. من هذا المنطلق، هدفنا هو إنشاء فصول
دراسية شاملة ثقافياً تعزز نجاح جميع الطلاب ، بغض
النظر عن الخلفية الثقافية.

جدول المحتويات

مقدمة حول المدرب	03
نبذة الدورة	
محتويات الدورة	04
	06



القسم الأول: المقدمة



شيلي راينهارت ، مدرس

نشأت شيلي في الولايات المتحدة ، في ولاية بنسلفانيا الجميلة. كانت بلدتها الصغيرة الواقعة خارج فيلادلفيا هي عاصمة الفطر في العالم ، وقد جلب هذا الادعاء إلى الشهرة عمالاً من أمريكا الوسطى. كانت تحب الاستماع إلى لغات أخرى غير لغتها الإنجليزية الأم وحاولت تخيل ما يقولونه. مفتونة بأشخاص خارج مجال خبرتها ، أحببت أن تصادق أشخاصاً من أماكن مختلفة ، بقصص مختلفة عن قصصها.

كان التدريس هو شغفها ، وقامت بتدريس العديد من المواد المختلفة لمجموعة واسعة من الأعمار. الموسيقى ، والدراما ، والكلام ، والأدب الإنجليزي ، والإسبانية ، والصوت - جميع المواد التي تهمها والتي درستها في مدارس خاصة بالقرب من واشنطن العاصمة. ذات يوم رائع ، تطلب عمل زوجها الانتقال إلى دبي. كان شيلي بسعادة غامرة! في دبي ، اكتشفت KnowledgeWorkx وأصبحت ممارساً للذكاء بين الثقافات ، ونسجت معاً شغفها - الافتتان بالاختلافات الثقافية وحب التدريس.

ينصب تركيز شيلي على مساعدة أعضاء هيئة التدريس والطلاب والعائلات على الانخراط في الثقافة والأنماط السلوكية داخل وخارج الفصل الدراسي. وهي حالياً مديرة تطوير التعليم في KnowledgeWorkxED ، وتعمل مع مديري المدارس وأعضاء هيئة التدريس لدمج الذكاء بين الثقافات وأدوات القياس النفسي لإثراء المناهج وأطر التدريس. تشمل النتائج زيادة التعاون بين القادة الإداريين والإداريين ، وتحسين التفاهم العلائقي بين المعلمين والطلاب ، وتحقيق قدر أكبر من التحصيل الأكاديمي بين الطلاب.

تتمتع شيلي بخبرة واسعة في التدريس لمدة عشرين عاماً في جميع المراحل الدراسية في قطاعي التعليم العام والخاص في الولايات المتحدة والإمارات العربية المتحدة. من خلال برامج التدريب المخصصة لـ ICI ، أثرت بشكل إيجابي على الأفراد والأسر والمنظمات تجاه اكتشاف الذات ، والتنمية الشخصية ، والوعي الثقافي.





القسم الثاني: نبذة الدورة

وصف الدورة

ستساعدك هذه الدورة على تطوير الوعي الذاتي الثقافي والمهارات العملية لإنشاء فصل دراسي شامل ثقافياً.

نحن نجهزك أولاً لفهم ثقافتك الذاتية - كيف تفهم وتفسر العالم من حولك بشكل فردي من خلال العدسة الثقافية الخاصة بك. من هذا المنطلق لفهم الذات ، نجهز المعلمين للتنقل عبر الثقافات الموجودة في فصولهم الدراسية. يؤدي هذا إلى فحص نقدي لخطط الدروس الحالية وتقنيات إدارة الفصل الدراسي من منظور شامل ثقافياً. خلال الدورة ، سيقوم المشاركون بما يلي:

- التعرف على الثقافة الذاتية الفردية من خلال دراسة إطار "الألوان الثلاثة للرؤية العالمية"
- تحليل الطرق التي تؤثر بها ثقافة الذات على العلاقات في المنزل والمدرسة
- تقييم الممارسات العلائقية والفصلية الحالية من منظور ثقافي
- صياغة استراتيجيات لخلق فصل دراسي أكثر شمولاً من الناحية الثقافية
- خلق ثقافة الفصول الدراسية التي ترحب بجميع الطلاب وأسرهم وتعزز التفضيلات الثقافية لدعم التعلم

المواضيع الأسبوعية

الورشة الأولى	الورشة الثانية	الورشة الثالثة	الورشة الرابعة	الورشة الخامسة	الورشة السادسة
ما هي الثقافة؟	ما هي النظرة العالمية؟	كيف تؤثر النظرات العالمية على التعليم؟	كيف أبنى الثقة في فصلي الدراسي؟	كيف أبنى التواصل في فصلي الدراسي؟	ما هي مساحة الثقافة الثالثة؟



اتفاقيات الفصل الدراسي



سويا،
في اليوم الأول من الفصل
، سننشئ ميثاق الفصل
الدراسي.



احضر وأنت مستعد
للمشاركة
مع المدرب وزملائك
المعلمين خلال كل ورشة
عمل.

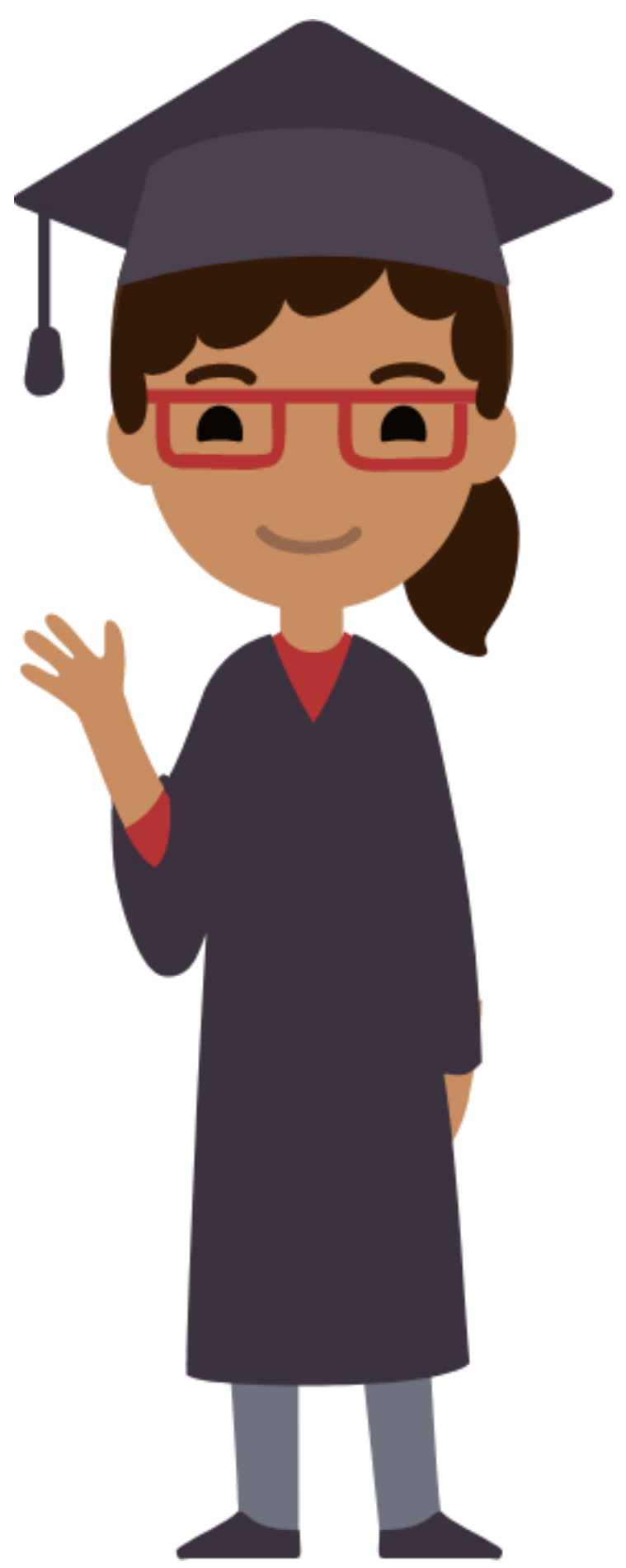


ارجوك كن على الموعد
وحضور
كل ورش العمل.



طبق كل شيء
نحن نتعلم
لمصلحة فصلك الدراسي!

الشهادات

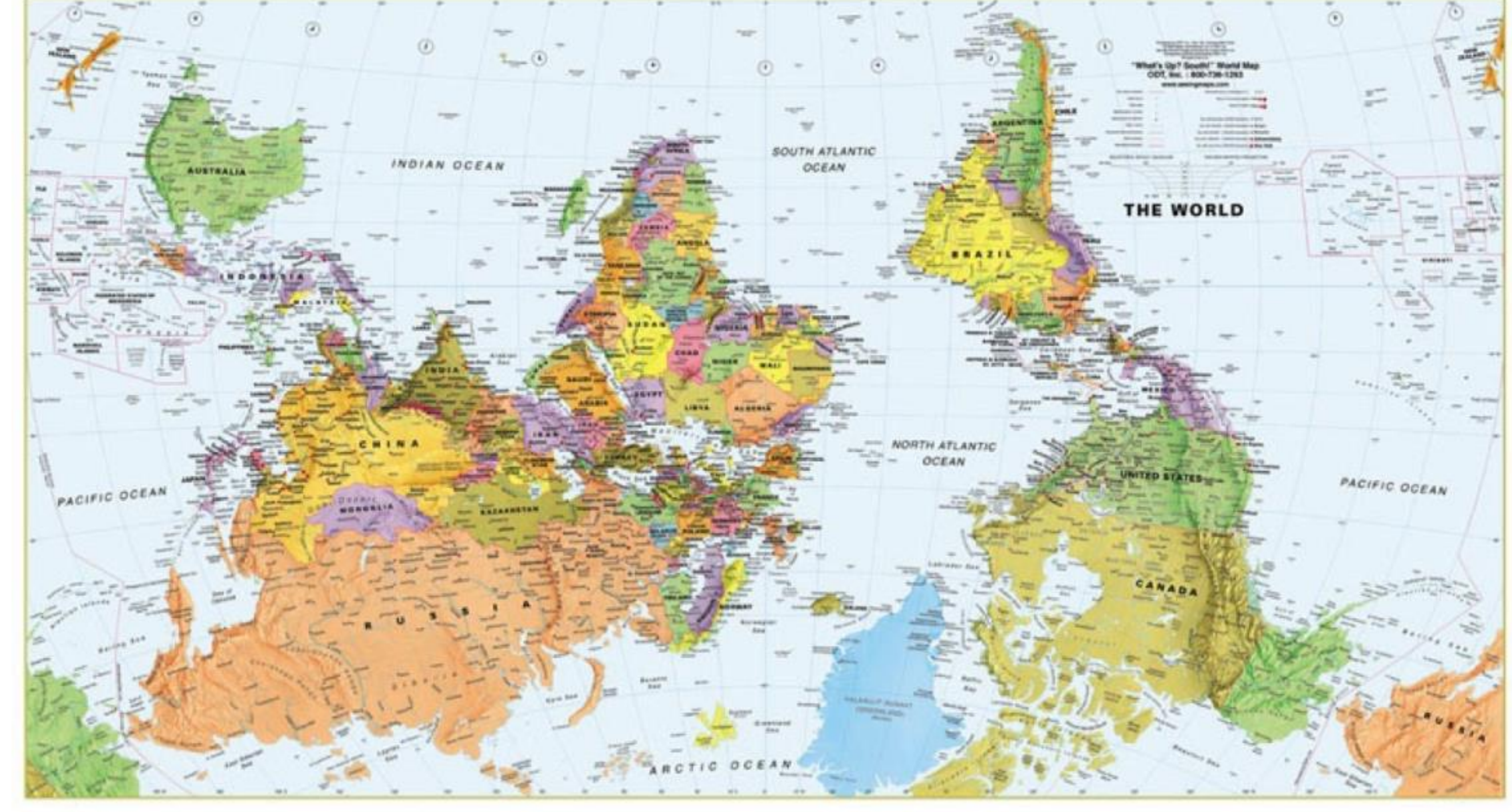
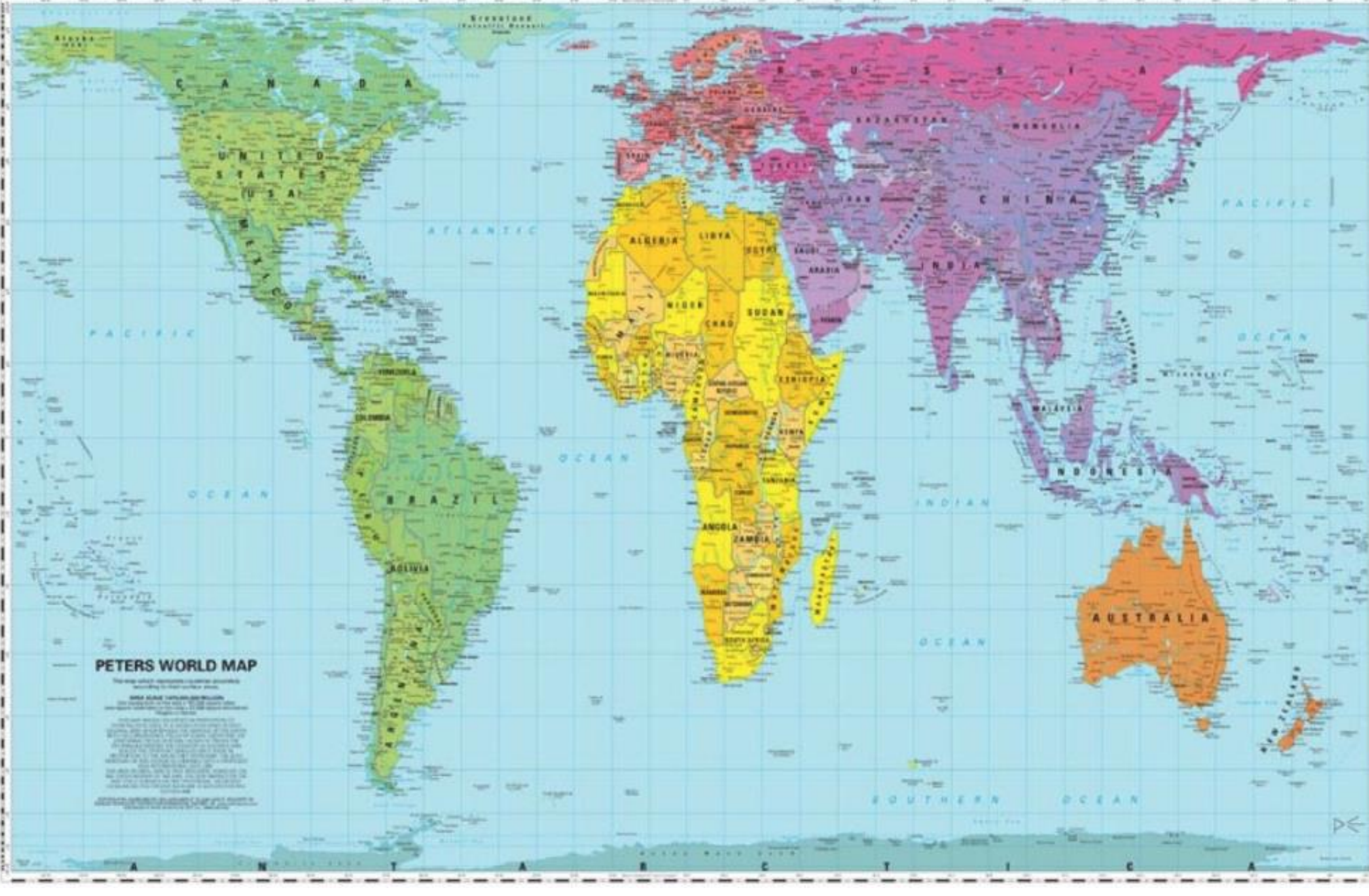


تُمنح الشهادات للمشاركين الذين يكملون ما يلي:
حضور ورشة العمل بنسبة 100٪
إكمال جميع المهام في الفصل.
إكمال جميع مهام الواجب المنزلي.
إنشاء ميثاق الفصل الدراسي لتطبيق المبادئ من الدورات الدراسية.
إرسال عرض فيديو لميثاق الفصل الدراسي الخاص بك.



القسم الثالث: محتويات الدورة

ورشة العمل الأولى: ما هي الثقافة؟ تحدي تصوراتنا



نبذة:

سنناقش ما يخلق الثقافة ونصف الطرق العملية لتحدي أنماطنا وتصوراتنا.

الأهداف:

- شرح ما الذي يخلق الثقافة
- تحديد قواطع الإدراك
- وصف قصة واحدة
- تطبيق تقنية (و.ف.إ.)
- معاينة البريد الإلكتروني للوالدين من وجهات نظر مختلفة

قبل العمل

(قبل بدء الفصل):

أكمل تقييم الرؤية العالمية للألوان الثلاثة (سيتم إرسال الرابط عبر البريد الإلكتروني)
مشاهدة برنامج Google Jamboard التعليمي -

[v=GbytD_LNVNM?https://www.youtube.com/watch](https://www.youtube.com/watch?v=GbytD_LNVNM)

شاهد فيديو قصة فردية - [v=D9lhs241zeg?https://www.youtube.com/watch](https://www.youtube.com/watch?v=D9lhs241zeg)

أجب عن أسئلة انعكاس قصة واحدة على رابط Google Jamboard:

ثقافة Classroom Jamboard في شبكة معلمي رأس الخيمة

واجب منزلي:

اقرأ وتأمل في ثلاثة ألوان من التقرير الشخصي للرؤية العالمية
قم بإنشاء خريطة ذهنية للأفكار الرئيسية من كل وجهة نظر عالمية باستخدام الأوصاف الواردة في
تقريرك الشخصي





ورشة العمل الثانية: مقدمة إلى الألوان الثلاثة للرؤية العالمية



نبذة:

سوف نكتشف سمات النظرة العالمية ونبدأ رحلتنا في التحليل الذاتي للثقافة.

الأهداف:

المقارنة بين الألوان الثلاثة للرؤية العالمية
وصف التفاعلات الفعالة مع كل وجهة نظر للعالم
توضيح التجاوزات وجمال كل نظرة للعالم
مشاركة ملاحظتك حول وجهات النظر العالمية في فصولنا الدراسية

إحضار إلى الفصل:

تقرير Three Colors of Worldview الذي تم تنزيله وطباعته مع الإجابة على أسئلة الصفحة النهائية
إكمال الخرائط الذهنية الخاصة برؤيتك للعالم على Google Jamboard في شبكة معلمي رأس الخيمة

واجب منزلي:

أسئلة تأملية التي تمت الإجابة عنها على Google Jamboard
توسيع Worldview Mindmaps على Google Jamboard



Three Colors of Worldview

Contents

Three Colors of Worldview Report, Executive Summary

1. Introduction

- 1.1 The Worldviews in a Nutshell
- 1.2 Example

2. Your worldview Discovery Tool Results

3. Three Colors of Worldview In-Depth

- 1.1 What is a Worldview?





ورشة العمل الثالثة: وجهات النظر العالمية والتعليم

نبذة:

سنطبق وجهات النظر العالمية على النماذج التعليمية ونناقش كيفية إنشاء تقنيات إدارة صفية شاملة ثقافياً ناجحة.

الأهداف:

افحص النماذج التربوية من منظور عالمي
التعلم - وجهات نظر الطالب والمعلم
افحص محفزات الطلاب ومزيلاتهم
ناقش تقنيات إدارة الفصل الدراسي
ناقش الشمولية لقواعد الفصل والمشاركة في الفصل والعمل الجماعي
ناقش المواضيع الساخنة في التعليم - الغش والمساومة والانتحال

واجب منزلي:

مقابلة اثنين من الطلاب حول نماذج التعلم السابقة
قم بإنشاء خريطة ذهنية لتحفيز الطلاب لكل وجهة نظر عالمية

ورشة العمل 4: بناء الثقة في الفصل الدراسي

نبذة:

سنعاين الثقة من منظور الرؤية العالمية ونناقش كيفية بناء الثقة في الفصل الدراسي الخاص بك ومع زملائك والمسؤولين.

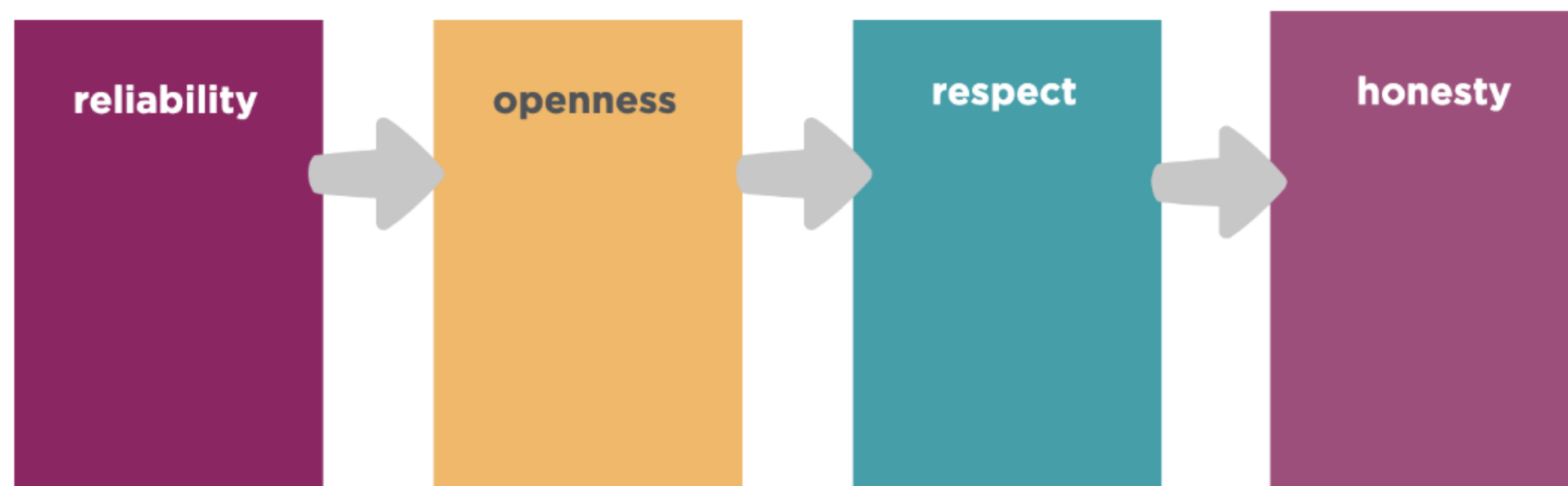
الأهداف:

ناقش الثقة من منظور ثلاثة ألوان ومنظور 12 بعداً
تقييم الموثوقية والانفتاح والاحترام والصدق من منظور عالمي
قم بتطبيق اختبار Litmus على الثقة في فصولنا الدراسية
افحص السلوكيات التي تكسر بناء الثقة

واجب منزلي:

فكر في ممارسات إدارة الفصل الدراسي الحالية
إنشاء مسودة ميثاق الفصل الدراسي

Behavior-based Trust





ورشة العمل الخامسة: بناء التواصل والغرض المشترك في حجرة الدراسة

نبذة:

سنطبق وجهات النظر العالمية على التواصل الناجح والفعال في الفصل الدراسي ومناقشة إنشاء هدف مشترك مع طلابنا وزملائنا.

الأهداف:

ضع في اعتبارك الاتصال من منظور ثلاثي الألوان ومن منظور 12 بُعدًا وقم بتطبيقه على موثيق الفصل الدراسي الفردية الخاصة بنا
ناقش الغرض المشترك من منظور ثلاثي الألوان ومن منظور 12 بُعدًا وطبقه على موثيق الفصل الدراسي الفردية الخاصة بنا
قم بتطبيق اختبار عباد الشمس للتواصل والغرض المشترك في فصولنا الدراسية
قم بفحص السلوكيات التي تكسر بناء التواصل والغرض المشترك

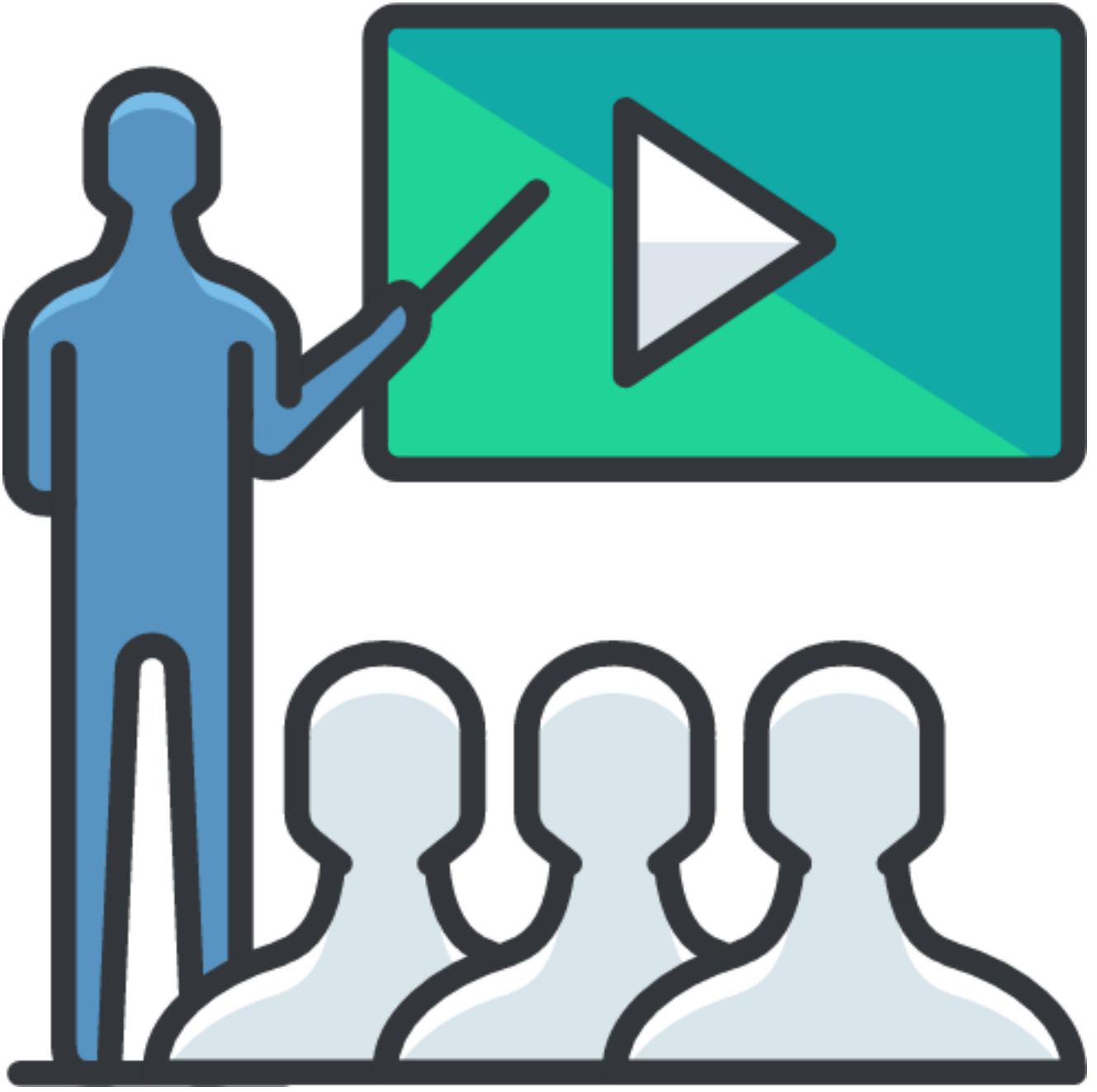
واجب منزلي:

إنهاء ميثاق الفصل الدراسي - قم بإنشاء مستند وعرض فيديو لمشاركته مع الفصل

ورشة العمل 6: نشاط أرض الرؤية العالمية و العروض التقديمية لميثاق الفصل الدراسي

نبذة:

ابدأ بنشاط "الأراضي" في النظرة العالمية ، وبعد ذلك سيشارك كل مشارك في ميثاق الفصل الدراسي وعروض الفيديو التقديمية



الأهداف

قم بزيارة ومراقبة كل "أرض" من النظرة العالمية على Google Jamboard
شارك ميثاق الفصل الدراسي مع الفصل





إجراءات الفصل الدراسي

يرجى إرسال أسئلة ما قبل الدورة التدريبية باستخدام هذا الرابط:

<https://forms.gle/yLvMihs4NXr7N5D29>

سيتم إجراء العديد من الأنشطة الصفية على Google Jamboard.

هذا هو الرابط المؤدي إلى Jamboard الخاص بفصلنا الشخصي: ثقافة Classroom Jamboard في شبكة معلمي رأس الخيمة

يرجى التعرف على Google Jamboard باستخدام هذا البرنامج التعليمي: برنامج Jamboard التعليمي

على Google Class Jamboard الخاص بنا ، يرجى تحميل صورة لنفسك على صفحة مقدمة الفصل والإجابة على الأسئلة المقدمة.

ستتم بعض الأنشطة والواجبات المنزلية والتعليقات والمناقشات على منصة شبكة معلمي رأس الخيمة. سنتواصل أيضاً خلال جلساتنا على الشبكة.

مرحباً بك في الثقافة في الفصل الدراسي

أنا متحمسة للتعرف عليكم والبدء في رحلة التعلم الذاتي للثقافة!

"بوعي، نعلم ما نعرفه؛

دون وعي، نعلم من نحن".

د. هاماتشيك